



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-190 Immaginario in gioco

CUP: C61E17000320006

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-292 Non uno di meno

CUP: C61E17000330006

PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-422 Passeggiando sportiva... mente

CUP:C69G18000110006

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-308 Conoscerci e scegliere per il nostro futuro

CUP :C63C18000010006

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1089 DigitalMente

CUP:C61H18000110002

AVVISO PER LA PRESELEZIONE

di docenti interni con funzioni di ESPERTO / TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA

Prot. 6544/1.1.d

Catania, 30/11/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Viste le note del Dirigente dell'Autorità di Gestione con le quali vengono autorizzati i su indicati Progetti;

Vista le delibere del Consiglio d'Istituto: n.2 e n.3 del 23/02/2018, n. 2 del 26/04/2018, n. 4 del 07/09/2018 e n. 1 del 27/11/2018 di assunzione in bilancio dei Progetti.

Vista la delibera n.3 del 03 Ottobre 2018 del Collegio dei Docenti sui criteri generali di scelta delle risorse umane;

EMETTE

il seguente avviso per la preselezione di **n. 13 Tutor - n. 8 Esperti - n. 3 Figure Aggiuntive** invitando il personale in servizio nell'Istituto a produrre dichiarazione di disponibilità e possesso dei requisiti richiesti per l'attuazione dei Progetti di seguito descritti.

I docenti dovranno consegnare brevi manu agli uffici di Segreteria la dichiarazione di disponibilità per l'accesso alla preselezione - redatta sugli allegati modelli in carta semplice - improrogabilmente entro le ore 12:00 del 10/12/2018.

Contestualmente alla dichiarazione il candidato dovrà produrre:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo
- scheda valutazione titoli/esperienze Allegato A e/o B.

A seguito delle disponibilità, il Collegio dei Docenti selezionerà e designerà le figure necessarie, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con apposita delibera.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

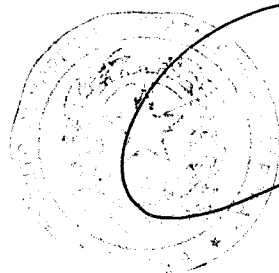
Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente,

in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto

si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Distefano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

**OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.1 – SOTTO AZIONE A -
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-190 Immaginario in gioco**

MODULO "DI TUTTI I COLORI"

METODOLOGIA

La metodologia didattica di base è quella dell'apprendimento attivo, dove operatività e sperimentazione personale, in una dimensione ludica, si costituiscono come i cardini dell'intero percorso.

Uno strumento essenziale sarà la creatività, intesa come capacità espressiva di ciascuno, per stimolare la produzione di opere originali, per promuovere il *fare*, per ridare centralità alle mani e al corpo, all'esperienza concreta e vissuta

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Espressione creativa	1 Docente Esperto con comprovata esperienza nella gestione di un laboratorio grafico-pittorico	Il Modulo promuove il potenziamento delle competenze linguistico-espressive. L'autonoma esplorazione del proprio potenziale creativo direttamente calato nell'esperienza pratica di una elaborazione materiale, costituisce il principale obiettivo del laboratorio. I risultati attesi sono i seguenti:	Alunni di 5 anni di Scuola dell'Infanzia <u>Plesso via Acquicella</u> che mostrano quali punti di debolezza: - la difficoltà nei processi di apprendimento; - una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva;	30
	1 Docente Tutor d'aula	- potenziamento delle abilità linguistico-espressive e creative; - rafforzamento dell'identità personale e dell'autonomia; - miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati.	- un incerto possesso di strumenti linguistici per produrre e interpretare i messaggi	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

**OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.1 – SOTTO AZIONE A -
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-190 Immaginario in gioco**

MODULO "IL FATTO È ..."

METODOLOGIA

La metodologia didattica di base è quella dell'apprendimento attivo, dove operatività e sperimentazione personale, in una dimensione ludica, si costituiscono come i cardini dell'intero percorso.

Il percorso coniugherà esperienze di grafica, pittura e collage con un interessante gioco di scrittura creativa di testi, concepiti in relazione alle immagini, o viceversa.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Linguaggi	1 Docente Esperto con comprovata esperienza nella gestione di un laboratorio di scrittura creativa	Il Modulo promuove il potenziamento delle competenze comunicativo-espressive attraverso l'ascolto e comprensione delle storie e la sperimentazione delle tecniche costruttive del libro. Il modulo sarà infatti articolato in un percorso caratterizzato da due momenti, <i>Faccio il mio libro e Libri animati</i> .	Alunni di 5 anni di Scuola dell'Infanzia <u>Plesso Centrale</u> che mostrano quali punti di debolezza: - la difficoltà nei processi di apprendimento; - una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva;	30
	1 Docente Tutor d'aula	Sviluppare nei bambini la curiosità e l'interesse per la lettura, facendo loro scoprire le potenzialità comunicative del libro costituisce il principale obiettivo del laboratorio. I risultati attesi sono i seguenti: - sviluppo delle abilità di ideazione e organizzazione di testi narrativi; - potenziamento delle abilità comunicativo-espressive.	- un incerto possesso di strumenti linguistici per produrre e interpretare i messaggi	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.2 – SOTTO AZIONE A -
Competenze di base
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-292 Non uno di meno

MODULO "RICOMINCIAMO DA ...20"

METODOLOGIA

Il Modulo farà proprio l'approccio del metodo analogico di Bortolato, un programma di intervento didattico che applica all'apprendimento la percezione a colpo d'occhio e fa suo il modo più naturale di apprendere mediante metafore e analogie.

Il problem solving sosterrà gli alunni nei processi di risoluzione dei problemi.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Matematica	1 Docente Esperto con comprovata esperienza nell'insegnamento della matematica attraverso il metodo analogico di Bortolato	Il Modulo promuove il potenziamento delle competenze logico-matematiche e prevede un percorso orientato allo sviluppo delle competenze numeriche attraverso il metodo analogico e all'utilizzo di strategie diverse per la risoluzione dei problemi. Gli obiettivi del modulo sono relativi al calcolo mentale e al calcolo scritto con le quattro operazioni; al conseguimento delle tabelline; all'applicazione concreta delle competenze acquisite attraverso la risoluzione di problemi; alla verbalizzazione delle strategie scelte.	Alunni di classe 3 [^] di Scuola Primaria <u>Plesso Centrale</u> che mostrano quali punti di debolezza: - una consistente difficoltà nei processi di apprendimento con conseguente demotivazione;	60
	1 Docente Tutor d'aula	I risultati attesi sono i seguenti: - Potenziamento delle abilità logico-matematiche di base; - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati; - Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica	- una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente scarso livello di autostima; - un incerto possesso di strumenti culturali per leggere e comprendere la realtà, ma anche per affrontare i problemi e assumere responsabilità	60
	1 Docente Figura Aggiuntiva pedagogo con diploma di laurea abilitante	La figura aggiuntiva sostiene l'alunno a riconoscere punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio attraverso materiale strutturato.		20



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.2 – SOTTO AZIONE A -
Competenze di base
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-292 Non uno di meno

MODULO "COMPNDERE TESTI IN POCHE MOSSE"

METODOLOGIA

Nel Modulo l'approccio sarà quello della didattica per competenze attraverso la produzione di compiti significativi e del metodo analogico di Bortolato, un programma di intervento didattico che applica all'apprendimento la percezione a colpo d'occhio e fa suo il modo più naturale di apprendere mediante metafore e analogie.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Lingua madre	1 Docente Esperto con comprovata esperienza nell'insegnamento dell'italiano attraverso il metodo analogico di Bortolato	Il Modulo promuove il potenziamento delle competenze linguistiche. Nello specifico esso prevede un percorso orientato allo sviluppo delle competenze di lettura e comprensione del testo e di quelle sintattico-grammaticali. Il contesto laboratoriale sarà centrato sui processi di inferenza e sull'utilizzo di materiale strutturato secondo il metodo analogico di Bortolato.	Alunni di classe 4 [^] di Scuola Primaria <u>Plesso Centrale</u> che mostrano quali punti di debolezza: - una consistente difficoltà nei processi di apprendimento con conseguente demotivazione;	60
	1 Docente Tutor d'aula	I risultati attesi sono i seguenti: - Potenziamento delle abilità linguistiche; - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati; - Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica	- una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente scarso livello di autostima; - un incerto possesso di strumenti culturali per leggere e comprendere la realtà, ma anche per affrontare i problemi e assumere responsabilità.	60
	1 Docente Figura Aggiuntiva pedagogo con diploma di laurea abilitante	La figura aggiuntiva sostiene l'alunno a riconoscere punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio attraverso materiale strutturato.		20



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

**OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.2 – SOTTO AZIONE A -
Competenze di base
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-292 Non uno di meno**

MODULO "WELCOME TO ENGLISH!"

METODOLOGIA

Il laboratorio si propone di sviluppare i contenuti relativi alla comunicazione e si caratterizzerà per l'approccio narrativo.

Il role playing e il digital storytelling consentiranno ai ragazzi un accesso più semplice a concetti astratti e complessi; un notevole grado di coinvolgimento e il conseguente rafforzamento delle variabili motivazionali e dell'impegno; uno scambio collaborativo delle conoscenze, il confronto dialogico e lo spirito critico.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Lingua Inglese	1 Docente Tutor d'aula	<p>Il Modulo promuove il potenziamento delle competenze linguistiche.</p> <p>Nello specifico esso prevede un percorso orientato allo sviluppo delle competenze di <i>listening</i> e <i>speaking</i> in lingua inglese.</p> <p>Il contesto laboratoriale creerà un clima collaborativo e creativo per facilitare gli alunni ad utilizzare la lingua in situazioni di gioco e di lavoro, per svolgere compiti e incarichi finalizzati alla produzione di un <i>libro parlante</i>.</p> <p>L'integrazione e il potenziamento delle abilità di ricezione, produzione e interazione in lingua inglese costituisce il risultato atteso.</p>	<p>Alunni di classe 1[^] di Scuola Secondaria <u>Plesso Caracciolo</u> che mostrano quale punto di debolezza:</p> <p>- una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente scarso livello di autostima</p>	60
	1 Docente Figura Aggiuntiva pedagoga con diploma di laurea abilitante	<p>La figura aggiuntiva sostiene l'alunno a riconoscere punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio attraverso materiale strutturato.</p>		20



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.5 – SOTTO AZIONE A - Competenze trasversali PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-422 <u>Passaggiando sportiva... mente</u>				
MODULO "EFFETTO FARFALLA"				
METODOLOGIA				
La metodologia didattica di base è quella dell'apprendimento attivo, dove operatività e sperimentazione personale, in una dimensione ludica e motoria, si costituiscono come i cardini dell'intero percorso. I giochi, infatti, assumeranno un valore socializzante in quanto lo spirito di gruppo e il rispetto delle regole costituiranno due elementi fondamentali per l'esecuzione del gioco stesso.				
TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	1 Docente Esperto in attività motorie con comprovata esperienza nel gioco sport	Il Modulo promuove una precoce alfabetizzazione sociale attraverso l'educazione ludico-motoria. Le attività di gioco mireranno a favorire la capacità di adattamento al contesto, lo sviluppo di abilità cooperative e prosociali, l'adeguata espressione della propria affettività.	Alunni di classe 1 [^] - 2 [^] di Scuola Primaria <u>Plesso Zammataro</u> che mostrano quali punti di debolezza: - l'assenza di un sistema di regole di comportamento - una consistente difficoltà nei processi di apprendimento con conseguente demotivazione nei confronti dell'esperienza scolastica	60
	1 Docente Tutor d'aula	Tramite i giochi i bambini svilupperanno inoltre gli schemi motori di base posturali e dinamici, le capacità coordinative e condizionali e quelle immaginativa e organizzativa. I risultati attesi sono i seguenti: - Potenziamento delle capacità motorie, delle capacità emotive-affettive e capacità socio-relazionali - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati - Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica	- una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente scarso livello di autostima --un incerto possesso di strumenti culturali per leggere e comprendere la realtà, ma anche per affrontare i problemi e assumere responsabilità	60



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESRI)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.5 – SOTTO AZIONE A -
Competenze trasversali
PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-422 Passeggiando sportiva... mente

MODULO "LA CLASSE IN PIAZZA"

METODOLOGIA

La metodologia didattica di base è quella dell'apprendimento attivo, dove operatività e sperimentazione personale, in una dimensione creativa e riflessiva, si costituiscono come i cardini dell'intero percorso.

In situazioni concrete e in un assetto laboratoriale gli alunni saranno condotti ad utilizzare le proprie competenze cognitive e relazionali impegnandosi nella realizzazione di compiti autentici attraverso metodologie quali learning by doing, by creating, by playing, by taking care - problem solving - cooperative learning.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	1 Docente Esperto con laurea in materie letterarie e comprovata conoscenza del territorio	Il Modulo promuove la maturazione della cittadinanza attiva e il percorso vedrà gli alunni impegnati in attività di ricerca e di azione: attraverso interviste agli anziani del luogo e la raccolta di storie e di aneddoti, di detti e proverbi antichi, gli alunni realizzeranno un testo in formato cartaceo e digitale; attraverso l'elaborazione di manufatti abbelliranno alcune piazzette, slarghi, zone verdi del quartiere San Cristoforo e del Fortino.	Alunni di classe 1 [^] - 2 [^] di Scuola Secondaria Plesso <u>Zammataro</u> che mostrano quali punti di debolezza: - l'assenza di un sistema di regole di comportamento - una consistente difficoltà nei processi di apprendimento con conseguente demotivazione nei confronti dell'esperienza scolastica	60
	1 Docente Tutor d'aula	Seguirà l'allestimento di percorso storico – didattico fruibile da tutti gli alunni della scuola e dalla popolazione del quartiere e non, quale restituzione del percorso al territorio. I risultati attesi sono relativi a: - Sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati - Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica	- una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente scarso livello di autostima --un incerto possesso di strumenti culturali per leggere e comprendere la realtà, ma anche per affrontare i problemi e assumere responsabilità	60



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.1 - AZIONE 10.1.6

Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte
dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-308 Conoscerci e scegliere per il nostro futuro

MODULO "A CACCIA DI NOI STESSI"

METODOLOGIA

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo.

Le strategie metodologiche possibili si rifanno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, narrativo auto-biografico, metacognitivo e progettuale.

Nello specifico si tenderà ad attivare, organizzare e mobilitare le potenziali risorse di apprendimento dei singoli, all'interno di un contesto educativo responsabile e collaborativo, dando ampio spazio alla riflessione sui propri punti di forza, interessi e attitudini.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	1 Docente Tutor d'aula	<p>Il Modulo mira a sostenere gli alunni nel percorso di costruzione dell'identità e nella sperimentazione di spazi di autonomia per rimotivarli, e ri-orientarli.</p> <p>Nello specifico esso prevede un percorso caratterizzato una serie di attività finalizzate a migliorare l'esperienza scolastica in corso e al contempo improntate ad un processo meta riflessivo per far maturare competenze trasversali relative alla conoscenza di sé, all'autovalutazione, all'autonomia di scelta.</p> <p>I risultati attesi sono relativi a: - Innalzamento degli esiti formativi - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati - Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica</p>	<p>Alunni classi 5[^] di Scuola Primaria <u>Plesso Via Caracciolo</u> che mostrano quali punti di debolezza:</p> <p>- la difficoltà ad orientarsi nella scelta - la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica</p>	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.1 - AZIONE 10.1.6

Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte
dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-308 Conoscerci e scegliere per il nostro futuro

MODULO "A CACCIA DI NOI STESSI bis"

METODOLOGIA

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo.

Le strategie metodologiche possibili si rifanno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, narrativo auto-biografico, metacognitivo e progettuale.

Nello specifico si tenderà ad attivare, organizzare e mobilitare le potenziali risorse di apprendimento dei singoli, all'interno di un contesto educativo responsabile e collaborativo, dando ampio spazio alla riflessione sui propri punti di forza, interessi e attitudini.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	1 Docente Tutor d'aula	Il Modulo mira a sostenere gli alunni nel percorso di costruzione dell'identità e nella sperimentazione di spazi di autonomia per rimotivarli, e ri-orientarli. Nello specifico esso prevede un percorso caratterizzato una serie di attività finalizzate a migliorare l'esperienza scolastica in corso e al contempo improntate ad un processo meta riflessivo per far maturare competenze trasversali relative alla conoscenza di sé, all'autovalutazione, all'autonomia di scelta. I risultati attesi sono relativi a: - Innalzamento degli esiti formativi - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati - Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica	Alunni classi 1^ di Scuola Secondaria <u>Plesso Via Caracciolo</u> che mostrano quali punti di debolezza: - la difficoltà ad orientarsi nella scelta - la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

ssessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.1 - AZIONE 10.1.6

Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte
dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-308 Conoscerci e scegliere per il nostro futuro

MODULO "MI ISCRIVO DOVE?"

METODOLOGIA

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo per condurre: all'elaborazione di una sintesi delle proprie potenzialità, degli interessi scolastici e delle proprie attitudini; alla costruzione di ipotesi di scelta; alla frequenza dei "laboratori disciplinari".

Le strategie metodologiche possibili si rifanno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, metacognitivo e progettuale.

Nello specifico si tenderà ad attivare, organizzare e mobilitare le potenziali risorse di apprendimento dei singoli, all'interno di un contesto educativo responsabile e collaborativo, creando situazioni e stimoli di apprendimento.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	1 Docente Tutor d'aula	Il Modulo prevede un percorso formativo teso a far: sviluppare un metodo di studio efficace attraverso l'utilizzo di strategie metacognitive; implementare la capacità di comunicare e di esprimere se stessi, di ricercare le informazioni necessarie, di usare le proprie conoscenze e di trasferirle in contesti altri. Gli alunni acquisiranno anche informazioni sul sistema scolastico e sui vari percorsi formativi possibili. I risultati attesi sono relativi a: - Innalzamento degli esiti formativi - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati - Aumento delle percentuali di iscrizione agli istituti tecnici e licei	Alunni classi 2^ di Scuola Secondaria <u>Plesso Via Caracciolo</u> che mostrano quali punti di debolezza: - la difficoltà ad orientarsi nella scelta di un percorso formativo successivo che risponda alle loro attitudini; - la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica in prospettiva di una scelta	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.1 - AZIONE 10.1.6

Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte
dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-308 Conoscerci e scegliere per il nostro futuro

MODULO "LA BOTTEGA DEI MESTIERI"

METODOLOGIA

Le attività di accompagnamento, di consulenza orientativa e sostegno alla progettualità individuale saranno improntate ad una metodologia didattica di tipo attivo e ad un approccio metacognitivo per condurre: all'elaborazione di una sintesi delle proprie potenzialità, degli interessi professionali e delle proprie attitudini; alla costruzione di ipotesi di scelta; alla frequenza dei "laboratori di mestiere".

Il learning by doing e il problem solving saranno le metodologie fondanti il percorso e le strategie possibili si rifaranno ad approcci multipli, quali quello laboratoriale, metacognitivo e progettuale.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Orientamento per il primo ciclo	1 Docente Tutor d'aula	<p>Il Modulo mira a sostenere coloro che sono a rischio di insuccesso scolastico per rimotivarli e ri-orientarli.</p> <p>Nello specifico gli alunni sperimenteranno alcuni mestieri attraverso la rotazione su più tipologie di laboratorio così da condurli ad orientare le loro future scelte in base a ciò che desiderano. Durante questo percorso acquisiranno altresì informazioni sugli aspetti più importanti del mondo del lavoro, sulle professioni, sui mestieri e sulle offerte del territorio.</p> <p>I risultati attesi sono relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento degli esiti formativi - Miglioramento della qualità dell'integrazione sociale e culturale dei gruppi svantaggiati - Riduzione e prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica 	<p>Alunni classi 3[^] di Scuola Secondaria <u>Plesso Via Caracciolo</u> che mostrano quale punto di debolezza:</p> <p>la difficoltà a dare senso all'esperienza scolastica in prospettiva di una scelta professionalizzante</p>	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESRI)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892 email:ctic89600q@istruzione.it

Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.1.2 – SOTTO AZIONE A -

Competenze di base

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1089 DigitalMente

MODULO "SMART CODING"

METODOLOGIA

In situazioni concrete gli alunni saranno condotti ad utilizzare le proprie conoscenze e ad implementarle all'interno di realizzazione di compiti autentici attraverso metodologie quali cooperative learning, learning by doing and by creating, Problem Solving.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	1 Docente Esperto in didattica digitale e di comprovata esperienza in attività di coding	<p>Il Modulo prevede un percorso orientato all'acquisizione degli strumenti intellettuali propri del pensiero computazionale per procedere alla risoluzione di problemi in modo creativo ed efficiente.</p> <p>Verranno introdotti contenuti di cittadinanza digitale relativamente all'uso del web, ai rischi ad esso connessi e alle possibili strategie di comportamento da adottare.</p> <p>Lo strumento didattico utilizzato sarà il coding che consentirà di sviluppare il pensiero logico e algoritmico e di ricercare soluzioni ai problemi, in una dimensione ludico-creativa.</p> <p>I risultati attesi sono relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper applicare i principi del pensiero computazionale nella risoluzione di problemi di vario tipo; - Saper usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi e per comprenderne la correttezza 	<p>Alunni classi 5[^] di Scuola Primaria <u>Plesso Via Caracciolo</u> che mostrano quali punti di forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costanza nella frequenza scolastica, un buon grado di autonomia personale e sociale; - motivazione nei confronti dell'esperienza scolastica; - sicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente alto livello di autostima; - un consistente possesso di strumenti culturali per leggere e comprendere la realtà, ma anche per affrontare i problemi e assumere responsabilità. 	60
	1 Docente Tutor d'aula			



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA
Tel. 095/350272 Fax 095/7318892 email: ctic89600q@istruzione.it
Codice fiscale 80011950872

OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.1.2 - SOTTO AZIONE A -
Competenze di base
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1089 DigitalMente

MODULO "IO CITTADINO DIGITALE"

METODOLOGIA

In situazioni concrete e in un assetto laboratoriale gli alunni saranno condotti ad utilizzare le proprie competenze cognitive e relazionali all'interno di un processo al contempo conoscitivo e riflessivo. Saranno impegnati nella realizzazione di compiti autentici attraverso metodologie quali cooperative learning, learning by doing and by creating.

TIPO MODULO	FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	1 Docente Esperto con comprovata esperienza in attività di Educazione Digitale	Il Modulo prevede un percorso orientato: alla riflessione sull'uso positivo degli ambienti social e sui rischi connessi ad un utilizzo errato; all'acquisizione di strategie comportamentali per la tutela dell'identità personale e per la ricerca di informazioni attendibili e veritiere; al lavoro condiviso attraverso l'uso di strumenti digitali.	Alunni classi 1 [^] di Scuola Secondaria Plesso Via Caracciolo che mostrano quali punti di forza: - costanza nella frequenza scolastica, un buon grado di autonomia personale e sociale; - motivazione nei confronti dell'esperienza scolastica; - sicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente alto livello di autostima; - un consistente possesso di strumenti culturali per leggere e comprendere la realtà, ma anche per affrontare i problemi e assumere responsabilità.	30
	1 Docente Tutor d'aula	Si prevede la realizzazione collettiva di un digital storytelling su una o più tematiche che emergeranno all'interno del gruppo. I risultati attesi sono relativi a: - Prendere consapevolezza dei pregi e dei difetti della rete - Acquisire padronanza nell'uso dei media e del web come strumenti di conoscenza e lavoro		30

