



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESP)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892

email: ctic89600q@istruzione.it - Pec: ctic89600q@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011950872 - Codice Univoco Ufficio: UF18EE

Prot. n. 161/04-05

Catania, 10/01/2019

A tutte le Scuole della Provincia
All'albo on-line della Scuola

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-292 Non uno di meno

CUP C61E17000330006

BANDO PER IL RECLUTAMENTO

**di docenti interni di altre istituzioni scolastiche con funzioni di ESPERTO MADRE LINGUA
INGLESE (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007) o in
alternativa esperti di particolare e comprovata specializzazione esterni all'Amministrazione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 del MIUR avente ad oggetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base;

Visto il Piano presentato da questa Istituzione Scolastica in data 17/05/2017;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017;

Vista la nota del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il Piano di questa Istituzione Scolastica;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del Verbale n. 4 del 23/02/2018 di assunzione in bilancio del progetto;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 Verbale n. 3 del 27/11/2018 - sentito il Collegio dei Docenti delibera n. 3 del 03 Ottobre 2018 - sui criteri generali di scelta delle risorse umane;

Considerato che all'interno dell'Istituzione non sono presenti docenti di madre lingua inglese;

Considerato che il precedente bando è andato deserto

INDICE

il seguente bando di selezione per il reclutamento di un docente madre lingua inglese interno di altre istituzioni scolastiche con funzioni di ESPERTO (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007) o in alternativa esperto madre lingua inglese di particolare e comprovata specializzazione esterno all'Amministrazione al fine di ricoprire, con specifico contratto di prestazione occasionale, l'incarico per l'espletamento delle attività del seguente modulo:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892

email:ctic89600q@istruzione.it - Pec: ctic89600q@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011950872 - Codice Univoco Ufficio: UF18EE

OBIETTIVO 10.2 - AZIONE 10.2.2 – SOTTO AZIONE A -

Competenze di base

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-292 "NON UNO DI MENO"

MODULO "WELCOME TO ENGLISH!"

METODOLOGIA

Il laboratorio si propone di sviluppare i contenuti relativi alla comunicazione e si caratterizzerà per l'approccio narrativo.

Il role playing e il digital storytelling consentiranno ai ragazzi un accesso più semplice a concetti astratti e complessi; un notevole grado di coinvolgimento e il conseguente rafforzamento delle variabili motivazionali e dell'impegno; uno scambio collaborativo delle conoscenze, il confronto dialogico e lo spirito critico.

TIPO MODULO	REQUISITI RICHIESTI	TIPOLOGIA DI PERCORSO	DESTINATARI	ORE
Lingua Inglese	1 Docente Esperto madre lingua inglese con competenze linguistiche ricettive e produttive	Il Modulo promuove il potenziamento delle competenze linguistiche. Nello specifico esso prevede un percorso orientato allo sviluppo delle competenze di <i>listening</i> e <i>speaking</i> in lingua inglese. Il contesto laboratoriale creerà un clima collaborativo e creativo per facilitare gli alunni a superare la naturale ritrosia alla comunicazione in Lingua straniera. Essi saranno messi nelle condizioni di utilizzare la lingua in situazioni di gioco e di lavoro, per svolgere compiti e incarichi finalizzati alla produzione di un <i>libro parlante</i> . Ampio spazio sarà pertanto dato agli aspetti attivi della lingua e ai processi di integrazione del gruppo.	Alunni di classe 1 ^a di Scuola Secondaria <u>Plesso Caracciolo</u> che mostrano quale punto di debolezza: - una certa insicurezza personale, emotiva e socio/affettiva, con un conseguente scarso livello di autostima	60

Il reclutamento degli esperti avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli che verrà effettuata secondo i seguenti criteri:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/350272 Fax 095/7318892

email:ctic89600q@istruzione.it - Pec: ctic89600q@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011950872 - Codice Univoco Ufficio: UF18EE

Critero	Indicatore								
Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero anglofono	3 punti								
Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero anglofono e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.	1 punto								
Nota: A parità di punteggio in graduatoria si valuterà il voto di laurea come segue									
	<table> <tr> <td>fino a voti 95</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>da 96 a 104</td> <td>2 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110</td> <td>3 punti</td> </tr> <tr> <td>110 e lode</td> <td>4 punti</td> </tr> </table>	fino a voti 95	1 punto	da 96 a 104	2 punti	da 105 a 110	3 punti	110 e lode	4 punti
fino a voti 95	1 punto								
da 96 a 104	2 punti								
da 105 a 110	3 punti								
110 e lode	4 punti								
Laurea come titolo non richiesto	1 punto								
Possesso, oltre laurea richiesta, di titoli culturali (altra laurea, master 1500 ore, specializzazioni, dottorati) specifici affidenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5								
Corsi di Perfezionamento di durata almeno annuale	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5								
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (Incarico di esperto in progetti PON, POR o altri progetti didattici realizzati nella scuola, coerenti con i contenuti e gli obiettivi del Modulo (indicare titolo e durata delle esperienze)	1 punto per ogni Modulo, massimo punti 5								
Competenze informatiche (es. laurea specifica; certificazione ECDL 7 moduli; Microsoft Office specialist)	1 punto								
Conoscenza dell'uso di piattaforma MIUR (autocertificazione)	1 punto								
Ipotesi di piano di lavoro	da 1 a 5 punti								

In presenza di più istanze a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Il punteggio relativo all'ipotesi del piano di lavoro sarà assegnato a discrezione del Dirigente Scolastico da un minimo di un punto al massimo di cinque punti.

La domanda per l'accesso alla selezione degli esperti - redatta sull'allegato modello in carta semplice riportante le proprie generalità complete di residenza e/o domicilio, numeri di telefono e/o cellulare, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale - deve essere trasmessa per mail all'indirizzo ctic89600q@istruzione.it o consegnata brevi manu alla Segreteria della scuola in busta chiusa intestata a Istituto Comprensivo " P. A. Coppola" Via Ammiraglio Caracciolo n. 114 - 95123 Catania, entro le ore 12:00 del 25/01/2019.

Contestualmente alla domanda, il candidato dovrà produrre:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana
Assessorato Territorio ed Ambiente

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PESRI)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"

Via Medaglie d' Oro, 25 CATANIA

Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892

email:ctic89600q@istruzione.it - Pec: ctic89600q@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011950872 - Codice Univoco Ufficio: UF18EE

1. dettagliato curriculum vitae et studiorum in formato europeo con evidenziate in neretto le esperienze e i titoli relativi al campo di riferimento del progetto
2. scheda autovalutazione titoli - Allegato A
3. dichiarazione di disponibilità ad osservare il calendario degli incontri
4. piano di lavoro (modulato sulle caratteristiche del Modulo descritte nel bando) - Allegato B
5. dichiarazione trattamento dei dati Allegati C e D

Non saranno prese in considerazione:

- domande spedite per fax
- istanze pervenute prima della pubblicazione del presente Bando o successivamente alla scadenza del 25/01/2019
- domande prive dei necessari allegati (autocertificazione, curriculum, ipotesi di lavoro, tabella valutazione titoli)

Il presente Bando e le graduatorie verranno pubblicati sul sito dell'Istituzione Scolastica e inviato alle scuole della provincia di Catania per notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro dieci giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale.

Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il presente bando è corredato dai seguenti allegati: domanda di conferimento incarico, allegato A, allegato B, allegato C e allegato D.

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Distefano