



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 - C A T A N I A Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 - Codice Univoco UF18EE
E-mail: ctic89600q@istruzione.it – Pec: ctic89600q@pec.istruzione.it
SitoWeb: www.scuolacoppola.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "P.A. COPPOLA"-CATANIA
Prot. 0009497 del 13/12/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO e TUTOR PERSONALE INTERNO relativo al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", **TITOLO: "Rimotiviamo la Scuola"**
Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-21576
CUP: C64D22003480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n.7 del 31-10-2023, con la quale sono state approvate le modifiche del P.T.O.F. triennio 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 18 del 26/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n.31\2022-23 del 16-05-2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n.25\2022-23 del 16-05-2023 del Consiglio di Istituto/Circolo di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 Prot. AOOGABMI n. 52932;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 15-05-2023 prot. n. 3279/IV-5;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal progetto in oggetto è necessario reclutare, prioritariamente, personale interno per le figure di esperto e tutor previste dal progetto in oggetto;

RICHIAMATA la delibera n.21\2023-24 del 07-12-2023 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di valutazione e requisiti di partecipazione per la selezione delle figure di esperti e tutor di cui sopra;

EMANA



Il presente Avviso di selezione di personale interno, in possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati, attraverso procedura comparativa con valutazione dei curricula, per il reclutamento delle figure di ESPERTI e TUTOR, per la realizzazione delle seguenti azioni relative al Progetto PNRR "RimotiviAMO la Scuola" - Codice identificativo: **M4C1I1.4-2022-981-P-21576** - CUP: **C64D22003480006**:

Art.1 – Tabella descrittiva azioni progetto

Tipologia di Percorsi	N° edizioni	n° alunni per edizione	Finalità	N° ore/edizioni	Figura/e da reclutare	Requisito di partecipazione	Compenso orario	Descrizione percorso
<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	31	n.1 alunni	<i>Sostenere il contrasto all'abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento o attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare e coaching.</i>	Percorsi individuali da 20 ore	ESPERTO n.5	Laurea in psicologia	42,00 €/h	Percorsi di supporto psicologico e orientamento da realizzarsi in orario curricolare (in orario non coincidente con l'orario di servizio per il personale docente) per favorire la conoscenza di sé stessi e la scoperta dei propri talenti
<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	n.5	n.4/5 alunni	<i>Rivolti alle studentesse e agli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari al fine di potenziare le competenze di base, di motivarli e rimotivarli e di accompagnarli ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</i>	Percorsi da 30 ore	ESPERTO n.5 (n.2 Italiano, n.3 matematica)	Laurea nella disciplina oggetto del percorso	79,00 €/h	N. 2 moduli di italiano (plesso Caracciolo) e N. 3 moduli di Matematica (n.2 plesso Caracciolo +n.1 plesso Zammataro) da realizzarsi in orario curricolare (in orario non coincidente con l'orario di servizio per il personale docente)
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari</i>	n.5	n.10/11 alunni	<i>Tali attività si riferiscono a percorsi formativi e</i>	Percorsi da 30 ore	ESPERTO n.5	Almeno un titolo specifico di	79,00 €/h	n.2 laboratori di tecniche



			laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, per evitare il rischio di abbandono scolastico e rafforzare le competenze disciplinari di base.			specializzazioni nel settore di riferimento del laboratorio formativo		delle acconciature ed estetica della persona Discipline da coinvolgere: scienze e tecnologia
				TUTOR n.5	Docente con abilitazione all'insegnamento scuola secondaria I grado	34,00 €/h	n.1 laboratorio di cucina Discipline da coinvolgere: italiano, matematica, scienze e tecnologia n.1 laboratorio di Meccanica Discipline da coinvolgere: scienze e tecnologia n.1 laboratorio di Informatica Discipline da coinvolgere: matematica, scienze e tecnologia	

Art.2 – Funzioni da svolgere

Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere



flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale; Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curriculari

È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;

Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi
- curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Art.3 – Durata dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione

- L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino alla scadenza del progetto, fissata al 31/12/2024, salvo proroghe dal MIM, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.
- Il corrispettivo lordo è quello indicato nella tabella di cui all'art.1 del presente avviso sopra riportata, inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n.



109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

- Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto, previa consegna di tutto quanto necessario ai fini della rendicontazione (verbali, timesheet, relazione finale...).

Art.3 - Modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro il giorno **20/12/2023, ore 14:30**, all'indirizzo ctic89600q@pec.istruzione.it con oggetto "Candidatura ESPERTO e/o TUTOR Progetto Dispersione PNRR".

Le istanze dovranno essere articolate come nel seguito, pena l'esclusione dalla selezione:

- Allegato A: Istanza di partecipazione come esperto all'avviso di selezione completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni;
- Allegato A2: Istanza di partecipazione come tutor all'avviso di selezione completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni;
- Allegato B: Griglia di autovalutazione;
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative;
- Curriculum vitae in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione. I titoli evidenziati nella tabella di valutazione dovranno riportare la numerazione ad essi attribuita nel curriculum;
- Curriculum Vitae privo di dati sensibili per l'eventuale pubblicazione sul sito dell'istituto;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Art.4 - Cause di esclusione

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae omessi, sia quello completo, sia quello privo di dati sensibili;
- Documento di identità scaduto o omesso.

Art. 5 - Modalità di selezione, Requisiti di Partecipazione e Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di ESPERTO e TUTOR, si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, sulla base dei seguenti requisiti di partecipazione e criteri di valutazione, distinti per le figure dei tre percorsi di MENTORING- POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICULARI:

ESPERTO MENTORING : n.5 figure

Requisito Di Partecipazione: Laurea in Psicologia		
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Laurea specialistica con Lode	p. 12	



Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p. 8	
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6	
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)	
Laurea triennale	p. 2	
<i>Iscrizione all'ordine degli psicologi</i>	p. 10	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p. 3	
Altri titoli specifici attinenti all'area di riferimento (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Titoli specifici attinenti la psicologia adolescenziale	p.4 per attività (max 20p.)	
Esperienze nelle istituzioni scolastiche su progetti analoghi	Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti	
Attività professionali coerenti con l'area progettuale di riferimento	Punti 2 per ogni attività, max 10 punti	
Collaborazioni con enti di formazione e ricerca	Punti 2 per ogni collaborazione, max 10 punti	
Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti	

ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE : n.3 esperto matematica + n.2 esperto italiano

Requisito Di Partecipazione: laurea in disciplina che consente insegnamento Italiano / Matematica scuola Sec.I grado		
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Laurea specialistica con Lode	p. 12	
Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p. 8	
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6	



Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)	
Laurea triennale	p. 2	
Abilitazione all'insegnamento classe di concorso della disciplina oggetto del percorso (Italiano/Matematica)	p. 10	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p. 3	
Altri titoli specifici attinenti all'area di riferimento (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte presso l'IC COPPOLA negli anni passati	p.4 per attività (max 20p.)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte in altre istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti	
ALTRE Attività professionali coerenti con l'area progettuale di riferimento	Punti 2 per ogni attività, max 10 punti	
Collaborazioni con enti di formazione e ricerca	Punti 2 per ogni collaborazione, max 10 punti	
Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti	

ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRENCIARI: n.5 figure

Requisito Di Partecipazione: Almeno un titolo specifico di specializzazione nel settore di riferimento del laboratorio formativo		
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Laurea specialistica con Lode	p. 12	
Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p. 8	
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6	



Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)	
Laurea triennale	p. 2	
titolo specifico di specializzazione nel settore di riferimento del laboratorio formativo (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p.4 per TITOLO (max 40p.)	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p. 3	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto DEL PERCORSO LABORATORIALE	p.2 per attività (max 8p.)	
Esperienze professionali SPECIFICHE DI FORMATORE coerenti con l'oggetto DEL PERCORSO LABORATORIALE svolte SU DISCENTI IN ETÀ ADOLESCENZIALE	Punti 4 per ogni esperienza max 20 punti	
Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti	

TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRENTE: n.5 figure

Requisito Di Partecipazione: abilitazione all'insegnamento scuola secondaria I grado		
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Laurea specialistica con Lode	p. 12	
Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p. 8	
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6	
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)	
Laurea triennale	p. 2	



Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p. 3	
Altri titoli specifici attinenti all'area di riferimento (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 18)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte presso l'IC COPPOLA negli anni passati	p.4 per attività (max 20p.)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte in altre istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti	
ALTRE Attività professionali coerenti con l'area progettuale di riferimento	Punti 2 per ogni attività, max 10 punti	
Collaborazioni con enti di formazione e ricerca	Punti 2 per ogni collaborazione, max 10 punti	
Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti	

A parità di punteggio prederà il candidato con più anzianità di servizio.

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Si precisa che in mancanza del requisito di partecipazione da parte del candidato, questo verrà escluso dalla relativa graduatoria.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di reclami, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

Qualora pervenissero istanze inferiori al numero richiesto, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di assegnare più incarichi allo stesso esperto/tutor purché in possesso dei requisiti richiesti.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Art. 6- RUP del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 il Responsabile unico del Procedimento per il progetto PNRR in oggetto è il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Ornella Peri.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 8 – Pubblicizzazione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e nell'area Amministrazione Trasparente del sito di questa Istituzione Scolastica: www.scuolacoppola.edu.it

Art. 9 Disposizioni finali



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno a tutti gli effetti norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

- 1) Allegato A – Istanza di partecipazione esperto
- 2) Allegato A2 – Istanza di partecipazione tutor
- 3) Allegato B – Griglia di autovalutazione
- 4) Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ornella Peri

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs 82/2005 e norme correlate*

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", **TITOLO: "Rimotiviamo la Scuola"**

Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-21576

CUP: C64D22003480006

Il/La sottoscritt _____ nat a _____

Il ____/____/____ residente a _____ in Via _____

n° ____ cap. _____ profilo professionale _____

Codice Fiscale _____ tel _____

Cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO nel/nei seguente/i modulo/i (barrare i moduli che interessano)

1. **N° 31 PERCORSI DI MENTORING (indicare il numero massimo di moduli richiesti):**

n° _____ supporto psicologico

2. **N° 5 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO -n° 2 ITALIANO+n° 3 MATEMATICA (indicare il numero massimo di moduli richiesti):**

n° _____ modulo di italiano

n° _____ modulo di matematica

3. N° 5 ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVIE LABORATORIALI CO-CURRICULARI

n° _____ **periodi tecniche delle acconciature ed estetica della persona**

laboratorio di cucina

laboratorio di Meccanica

laboratorio di Informatica

A tal fine si allega

- Curriculum vitae informato europeo
- Curriculum vitae privo di dati sensibili
- Allegato B griglia di autovalutazione
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Fotocopia documento personale
- Altro

 sottoscritt_ dichiara, ai sensi della L.445/00 di possedere le competenze informatiche adeguate all'espletamento dell'incarico, di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto integralmente ed è consapevole della responsabilità e conseguenze in caso di dichiarazioni mendaci, per le eventuali conseguenze di danno per la P.A.;

 sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserva e secondo le indicazioni dell'Istituto proponente

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e del Regolamento europeo 676/2016 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ____/____/____ Firma _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C.P.A. COPPOLA di Catania (CT)

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE TUTOR progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", **TITOLO: "Rimotiviamo la Scuola"**

Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-21576

CUP: C64D22003480006

Il/La sottoscritt _____ nat a _____

Il ____/____/____ residente a _____ in Via _____

n° ____ cap. _____ profilo professionale _____

Codice Fiscale _____ tel _____

Cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di TUTOR nel/nei seguente/i modulo/i (barrare i moduli che interessano)

1. N° 5 PERCORSI FORMATIVIE LABORATORIALI CO-CURRICULARI

n° _____ **laboratori di tecniche delle acconciature ed estetica della persona**

laboratorio **di cucina** a

laboratorio di **Meccanica**

laboratorio **di Informatica**

A tal fine si allega

- Curriculum vitae informato europeo
- Curriculum vitae privo di dati sensibili
- Allegato B griglia di autovalutazione
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Fotocopia documento personale

- Altro

l _____ sottoscritt _____ dichiara, ai sensi della L.445/00 di possedere le competenze informatiche adeguate all'espletamento dell'incarico, di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto integralmente ed è consapevole della responsabilità e conseguenze in caso di dichiarazioni mendaci, per le eventuali conseguenze di danno per la P.A;

l _____ sottoscritt _____ si impegna a svolgere l'incarico senza riserva e secondo le indicazioni dell'Istituto proponente

l _____ sottoscritt _____ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e del Regolamento europeo 676/2016 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ____/____/____ Firma _____

ALLEGATO B:**GRIGLIADI AUTOVALUTAZIONE**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C.P.A. COPPOLA di Catania (CT)

Il sottoscritto

_____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e mendaci dichiarazioni, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato D.P.R. n° 445.

(Compilare la/e griglia/e per la/e relative figura/e per cui si propone la propria candidatura)

ESPERTO MENTORING

Requisito Di Partecipazione:: Laurea in Psicologia		Punteggio aspirante	Pagina curriculum	PUNTEGGIO Assegnato dalla commissione
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti			
Laurea specialistica con Lode	p.12			
Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p.8			
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6			
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)			
Laurea triennale	p. 2			
<i>Iscrizione all'ordine degli psicologi</i>	p.10			
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p.3			
Altri titoli specifici attinenti all'area di riferimento (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p.2 per corso (fino ad un max di 8)			
Titoli specifici attinenti la psicologia adolescenziale	p.4 per attività (max 20p.)			
Esperienze nelle istituzioni scolastiche su progetti analoghi	Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti			

Attività professionali coerenti con l'area progettuale di riferimento	Punti 2 per ogni attività, max 10 punti			
Collaborazioni con enti di formazione e ricerca	Punti 2 per ogni collaborazione, max 10 punti			
Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti			

ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Requisito Di Partecipazione: laurea in disciplina che consente insegnamento Italiano / Matematica scuolaSec.I grado		Punteggio aspirante	Pagina curriculum	PUNTEGGIO Assegnato dalla commissione
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti			
Laurea specialistica con Lode	p.12			
Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p.8			
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6			
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)			
Laurea triennale	p. 2			
Abilitazione all'insegnamento classe di concorso della disciplina oggetto del percorso (Italiano/Matematica)	p.10			
Corsi perfezionamento annuali (validi solo se rilasciati da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p.3			
Altri titoli specifici attinenti all'area di riferimento (corsi di formazione, specifiche durate e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p.2 percorso (fino ad un max di 8)			
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte presso l'IC COPPOLA negli anni passati	p.4 per attività (max 20p.)			
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte in altre istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti			
ALTRE Attività professionali coerenti con l'area progettuale di riferimento	Punti 2 per ogni attività, max 10 punti			
Collaborazioni con enti di formazione e ricerca	Punti 2 per ogni collaborazione , max 10 punti			

Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti			
---	---	--	--	--

ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRENTE

Requisito Di Partecipazione: Almeno un titolo specifico di specializzazione nel settore di riferimento del laboratorio formativo		Punteggio aspirante	Pagina curriculum	PUNTEGGIO Assegnato dalla commissione
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti			
Laurea specialistica con Lode	p.12			
Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p.8			
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6			
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)			
Laurea triennale	p. 2			
titolo specifico di specializzazione nel settore di riferimento del laboratorio formativo (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p.4 per TITOLO (max 40p.)			
Corsi di perfezionamento annuali (validi solo se rilasciati da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p.3			
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto DEL PERCORSO LABORATORIALE	p.2 per attività (max 8p.)			
Esperienze professionali SPECIFICHE DI FORMATORE coerenti con l'oggetto DEL PERCORSO LABORATORIALE svolte SU DISCENTI IN ETÀ ADOLESCENZIALE	Punti 4 per ogni esperienza max 20 punti			
Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti			

Requisito Di Partecipazione: abilitazione all'insegnamento scuola secondaria I grado		Punteggio aspirante	Pagina curriculum	PUNTEGGIO Assegnato dalla commissione
CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti			
Laurea specialistica con Lode	p.12			
Laurea specialistica con votazione da 100 a 110	p.8			
Laurea specialistica con votazione inferiore a 100	p. 6			
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche)	Punti 2 per ogni titolo, max 12 punti (2 punti max per ogni tipologia)			
Laurea triennale	p. 2			
Corsi perfezionamento annuali (validi solo se rilasciati da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) <u>solo se attinenti all'area di riferimento</u>	p.3			
Altri titoli specifici attinenti all'area di riferimento (corsi di formazione, specifiche durate e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p.2 per corso (fino ad un max di 18)			
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte presso l'IC COPPOLA negli anni passati	p.4 per attività (max 20p.)			
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto dell'avviso svolte in altre istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti			
ALTRE Attività professionali coerenti con l'area progettuale di riferimento	Punti 2 per ogni attività, max 10 punti			
Collaborazioni con enti di formazione e ricerca	Punti 2 per ogni collaborazione, max 10 punti			
Pubblicazioni di pertinenza all'attività di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti			

Si dichiara che i titoli e le esperienze elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae

li ____/____/____

Firma _____

AL DIRIGENTE
SCOLASTICO
Dell'I.C.P.A. COPPOLA di
Catania (CT)

ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE
PER IL RUOLO DI PARTECIPANTE AVVISO INTERNO ESPERTI E TUTOR A VALERE SU:**

progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", **TITOLO: "Rimotiviamo la Scuola"**

Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-21576

CUP: C64D22003480006

Il sottoscritto.....

Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;

- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che potrà svolgere di ESPERTO/TUTOR.

Luogo e data

Firma
