



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



Avviso pubblico:	Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), prot. n. 10812 del 13/05/2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"
Autorizzazione:	prot. n. 43717 del 10/11/2021
Titolo progetto:	Noi andiamo ... a tutto STEM!!
Codice CUP:	C69J21019660001
CIG:	Z7035E262C

ISTITUTO COMPRENSIVO - "P.A. COPPOLA"-CATANIA
Prot. 0004413 del 06/04/2022
IV-5 (Uscita)

Catania, 06-04-22
All'Albo
Al Sito web della Scuola
Agli Atti

Oggetto: Determina di affidamento diretto per acquisto di beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM, Progetto PNSD, avviso prot. n. 10812 del 13/05/2021, titolo "Noi andiamo ... a tutto STEM!!", ai sensi dell'art.36, comma 2, lettera a) del d.lgs. 50/2016, con il criterio del prezzo più basso, mediante ordine diretto su MEPA n. 6748186 ai sensi dell'articolo 95, comma 4, lett. b) del D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii., per un importo contrattuale pari a€ 15.200,00 IVA inclusa, € 12.556,12 IVA esclusa.
CIG: Z7035E262C

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il R.D.18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- Vista** la L.15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed, in particolare, gli artt. 43,44 e 45;
- Visto** il D. A. della Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana che recepisce il D.I. n.129/2018»;
- Visto** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- Tenuto Conto** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.A. della Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018;

- Vista** la delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 08/02/2019 verbale n. 5 a. s. 2018/2019 relativa "Determinazione dei criteri e dei limiti per l'affidamento da parte del Dirigente Scolastico degli appalti per la fornitura di beni e servizi e l'esecuzione dei lavori di importo superiore a € 10.000,00;
- Visto** il progetto "Noi andiamo ... a tutto STEM!!" - Spazi e strumenti digitali per le STEM" - Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13/05/2021, autorizzato a questa Istituzione scolastica con nota AOODGEFID Registro Ufficiale prot. n. 43717 del 10/11/2021, con l'importo assegnato di € 16.000,00;
- Visto** il verbale n° 2 del Consiglio di Istituto del 14-10-2021, delibera n. 13, di approvazione delle modifiche al PTOF 2019-2022;
- Visto** Il Programma Annuale E.F.2022 approvato dal C.d.I. in data 08/02/2022, delibera n. 28\2021-22 verbale n. 4;
- Visto** il proprio provvedimento di assunzione incarico di Progettista e di Direzione e Coordinamento del progetto in oggetto, prot. n.4124 del 30-03-22;
- Vista** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- Visto** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;
- Visto** in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]»;
- Visto** l'art. 36, comma 7 del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «L'ANAC con proprie linee guida [...] stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull'affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale [...]»;
- Viste** le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



- inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;*
- Visto** l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.A. 7753/2018, il quale prevede che *«Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;*
- Visto** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- Visto** l'art. 46, comma 1 del D.A. 7753/2018, in base al quale *«Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;*
- Visto** l'art.1, co. 450, della legge 296/2006 come modificata dalla legge 145/2018 che prevede l'obbligo del ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione ovvero al sistema telematico messo a disposizione dalla centrale regionale di riferimento per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e inferiore alla soglia di rilievo comunitario;
- Vista** la Legge n.208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.(Convenzioni quadro, Accordi quadro, M.E.P.A., Sistema Dinamico di Acquisizione);
- Tenuto Conto** che l'art. 1, co. 512, L. 208/2015, è da considerarsi norma speciale rispetto alla disciplina generale contenuta all'art. 1, co. 450, L. 296/2006, e quindi applicabile anche per importi inferiori a 5.000 euro;
- Visto** l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che *«Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione. [...] Fatto salvo quanto previsto al comma 10, il RUP è nominato con atto formale del soggetto responsabile dell'unità organizzativa, che deve essere di livello apicale, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità medesima, dotati del necessario livello di inquadramento*



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“P.A. COPPOLA”
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



giuridico in relazione alla struttura della pubblica amministrazione e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti per cui è nominato; la sostituzione del RUP individuato nella programmazione di cui all'articolo 21, comma 1, non comporta modifiche alla stessa. Laddove sia accertata la carenza nell'organico della suddetta unità organizzativa, il RUP è nominato tra gli altri dipendenti in servizio. L'ufficio di responsabile unico del procedimento è obbligatorio e non può essere rifiutato»;

Viste le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

Visto il proprio provvedimento di assunzione incarico di Progettista e di Direzione e Coordinamento del progetto in oggetto, prot. n.4124 del 30-03-22;

Ritenuto che il DS dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Tenuto conto che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dal paragrafo 10 delle Linee Guida ANAC n. 3;

Tenuto conto della necessità di acquistare, per la realizzazione del progetto “Noi andiamo....a tutto STEM!!”, beni e strumenti didattici con le caratteristiche di seguito specificate:

Materiali	Descrizione delle caratteristiche	Quantità
Robot didattici (primaria e infanzia)	6 kit base, ognuno dei quali contiene: - 1 robot educativo per la prima infanzia) - 1 reading pen - 36 blocchi di programmazione - 24 tessere puzzle per comporre le mappe tematiche - 1 storybook	2
Robot didattici (tutte LEGO Education SPIKE Prime - Set base per 12 studenti)	Set per 12 studenti composto da: - 6x LEGO Education SPIKE Prime Set base - 2 ore di formazione online certificata LEGO Education in omaggio Il set di robotica educativa è composto da: - 523 elementi LEGO - Hardware intelligente: hub, sensori (colore, distanza, forza/contatto, breakout), motori (grandi e medi) - Scatola per la conservazione e la protezione delle proprie creazioni Un'App educativa compatibile con iOS, Chrome, Windows 10,	2



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“P.A. COPPOLA”
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



	<p>Mac e Android che include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente di programmazione sviluppato in Scratch - Lezioni pronte inerenti a tre macro aree d'indagine e sperimentazione scientifica con piani dettagliati 	
Droni educativi programmabili	<p>Contenuto del Kit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velivolo Tello Edu (con eliche e protezioni per le eliche) - Quattro Mission Pad - Due coppie di eliche aggiuntive - Cavo micro USB - Batteria di volo - Strumento per la rimozione delle eliche - Guida rapida <p>Specifiche: Tipo di ingresso: Micro USB Altre caratteristiche: Wireless, Batterie richieste, Video</p>	2
Kit didattici per le discipline STEM (movimento)	<p>Il kit deve contenere tutto quanto serve per fare le esperienze classiche della cinematica e della dinamica (il movimento nel piano, i moti periodici, il pendolo semplice, calcolo di velocità media ed istantanea, le leggi orarie del moto, le forze e il movimento, forze d'attrito, principio di inerzia, l'accelerazione e il moto uniformemente accelerato, leggi fondamentali della dinamica) con l'aggiunta di un Sonar USB e con relativo software per misure e rilevazioni digitali.</p>	1
Kit didattici per le discipline STEM (introduzione alla chimica)	<p>Introduzione alla chimica con interfaccia Wifi per ph.</p> <p>Esperienze eseguibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il bruciatore ad alcol -La materia -Gli atomi e le molecole e il relativo movimento -La forza di coesione -I fenomeni fisici e i fenomeni chimici -Elementi e composti -I tre stati della materia ed i cambiamenti di stato -I miscugli -Le soluzioni -Le reazioni chimiche -Ossidazione e combustione 	1
Kit didattici per le discipline STEM (L'elettricità e la corrente elettrica con interfaccia Wifi per STEM)	<p>Esperienze eseguibili</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elettrizzazione per strofinio -Protoni ed elettroni -Le azioni elettriche -L'induzione elettrostatica -Il doppio pendolino elettrico 	2



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P.A. COPPOLA"**
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> -L'elettrizzazione per contatto -L'elettroscopio a foglia -Lo stato elettrico di un corpo e determinazione dello stato elettrico di un corpo -Gli effetti biologici della ionizzazione dell'aria -Lampi e fulmini -Le pile -La pila di Volta -La differenza di potenziale e sua misura (il voltmetro), intensità di corrente elettrica (amperometro), resistenza) -Il circuito elettrico -Conduttori ed isolanti -Circuiti in serie e in parallelo 	
Kit didattici per le discipline STEM (La temperatura, il calore e i cambiamenti di stato)	<p>La temperatura, il calore e i cambiamenti di stato con datalogger per Temperatura</p> <p>Esperienze eseguibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le sensazioni termiche, relativi confronti e definizioni della grandezza temperatura - La dilatazione termica dei solidi, dei liquidi e degli aeriformi -Il termoscopio -Il termometro -Le scale termometriche -L'equilibrio termico -Il calore -La propagazione del calore nei solidi, liquidi e aeriformi -La relazione tra il calore e la temperatura -I cambiamenti di stato (la fusione e la solidificazione, l'evaporazione, l'ebollizione, la condensazione) 	2
Kit didattici per le discipline STEM (Il parco delle competenze infanzia e primaria)	<p>Il kit serve a sviluppare la capacità di manipolazione e dovrebbe prevedere dei mattoncini LEGO® DUPLO® inclusi ingranaggi, binari, pulegge, barche e simpatici personaggi, delle schede d'ispirazione fronte-retro con modelli di partenza da costruire, guida per l'insegnante, mini tutorial online per la costruzione di oggetti.</p>	5
Kit didattici per le discipline STEM (Ottica e luce)	<p>STEM Kits - Ottica e luce</p> <p>Il kit deve includere lenti ottiche con diverse distanze focali, uno specchio, lampadine lenticolari, fibre ottiche e altri componenti che consentono la costruzione del microscopio, della lente d'ingrandimento, del telescopio e del periscopio.</p>	2
Kit didattici per le discipline STEM (magneti ed	<p>Le esperienze eseguibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I magneti -Poli magnetici 	2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“P.A. COPPOLA”
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/ 350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



elettromagneti)	<ul style="list-style-type: none"> -L'ago magnetico -Il magnetismo terrestre e la bussola -Le azioni magnetiche -La levitazione magnetica -Il campo magnetico e l'induzione magnetica -Come creare un magnete -L'effetto magnetico della corrente elettrica -L'elettromagnete 	
Kit didattici per le discipline STEM (Bare Conductive - Touch Board Starter Kit)	Il kit è composto da una Touch Board, inchiostro conduttivo, Tubetto di vernice conduttiva, Barattolo di vernice conduttiva, Guida, Schedina MicroSD, Lettore di schede MicroSD, Cavo Micro USB, Speaker mini, Pennello, Linguette adesive, Adesivi Velcro	2
Kit didattici per le discipline STEM Primaria - Set per la classe Elettricità	STEM Primaria - Set per la classe Elettricità	1
Kit didattici per le discipline STEM per costruire poliedri	<p>Permette di costruire strutture complesse e solidi geometrici che consentono agli studenti di studiare la struttura interna delle costruzioni e degli spazi. Deve essere fornito di un contenitore per riporre i pezzi e di un fascicolo (in inglese) con proposte di attività.</p> <p>Comprende (460 pezzi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20x esagoni - 80x quadrati - 160x triangoli equilateri - 40x pentagoni - 80x triangoli rettangoli - 40x triangoli isosceli - 20x triangoli radice di 2 - 20x rettangoli 	4
Kit didattici per le discipline STEM (Energie Rinnovabili)	<p>Nove modelli e 28 esperimenti per dimostrare la produzione, lo stoccaggio e l'uso di elettricità da fonti naturali come acqua, vento e energia solare.</p> <p>Il Gold Cap incluso funge da sistema di accumulo di energia e può emettere energia immagazzinata. La cella a combustibile mostra chiaramente come l'acqua viene suddivisa nei due componenti idrogeno e ossigeno.</p> <p>Una serie completa di programmi di lezione aiuta gli insegnanti a utilizzare le energie rinnovabili STEM impostate in classe.</p>	2
Kit didattici per le discipline STEM	Stereomicroscopio con touch panel, 20x - 40x LED ricaricabile	2



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



Stereomicroscopio con touch panel, 20x - 40x LED ricaricabile		
Kit didattici per le discipline STEM - primaria	kit da 1000 pezzi composto da cannucce e giunti meccanici in plastica che permette di costruire strutture ingegneristiche come: ponti, torri, ombrelli	2
Fotocamera 3D (Fotocamera a 360° 4k (14Mpx))	Fotocamera a 360° 4k (14Mpx) per registrare fotografie e video a un'alta risoluzione	1
Banco ottico PRISMATIC		1
Tellurio elettrico per Astronomia		1
Kit aria e acqua		1
Le forze		1

Verificata la non rispondenza di convenzioni Consip attive che includano gli specifici fabbisogni dell'Istituto, in riferimento all'acquisto dei beni e delle attrezzature su indicate, come da verifica acquisita agli atti della scuola prot. n.4400/IV-5 del 06/04/2022;

Vista la richiesta di preventivo prot. n. 2145/IV-5 del 16/02/2022 fatta alle Ditte: MEDIA TECNO STORE S.R.L.S., CAMPUSTORE S.R.L., C 2 GROUP, G.T.E. DI GAETANO TORRISI, LIGRA EDUCATION, COPITEL SNC e BLACK BULL SRLS;

Viste le richieste integrative di preventivo prot.n. 3187/IV-5 del 10/03/2022 e prot.n. 3313/IV-5 del 14/03/2022;

Considerato che hanno dato riscontro alle suddette richieste di preventivo le ditte: CAMPUSTORE S.R.L., LIGRA EDUCATION e COPITEL SNC e fra di esse LIGRA EDUCATION propone dei prodotti con caratteristiche non conformi a quanto richiesto mentre CAMPUSTORE S.R.L. offre il prezzo più basso relativo alla tipologia merceologica dei prodotti richiesti;

Visto l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

Considerato che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

Considerato che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b) del D.Lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P.A. COPPOLA"
Via Medaglie d' Oro, 25 C A T A N I A
Tel.095/350272 Fax 095/7318892
Cod. Fisc. 80011950872 -Codice Univoco UF18EE
E-mail:ctic89600q@istruzione.it Pec:ctic89600q@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacoppola.edu.it



Considerato che all'affidatario verrà richiesto di presentare l'autocertificazione, con la quale attesti, ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/00, il possesso dei requisiti di carattere generale;

Visto l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

Tenuto conto che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG): Z7035E262C;

Considerato che gli importi di cui al presente provvedimento pari a € 15.200,00 IVA inclusa trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l'affidamento diretto della fornitura come indicata nel preambolo, con il criterio del prezzo più basso, mediante ordine diretto su MEPA n. 6748186, ai sensi dell'articolo 95, comma 4, lett. b) del D.lgs 50/2016 e s.m.i., alla ditta : CampuStore Srl con sede legale in via Villaggio Europa ,3 - 36061 Bassano del Grappa (VI), - Partita IVA 02409740244 ,per un importo complessivo della fornitura pari ad € 15.200,00 (quindicimiladuecento/00) IVA inclusa, precisando che, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Economia e Finanze 23 gennaio 2015 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale il 03 febbraio 2015, l'IVA esposta in fattura pari ad € 2.643,88 (duemilaseicentoquarantatre/88) sarà versata da questa Istituzione Scolastica direttamente nelle casse dell'Erario e pertanto l'imponibile da versare alla Ditta sarà pari ad € 12.556,12 (dodicimilacinquecentocinquantasei/12);
- di autorizzare la spesa complessiva pari a € 15.200,00 (quindicimiladuecento/00) IVA inclusa, da imputare all'aggregato A03/16 " Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso 10812 del 13-5-2021" dell'esercizio finanziario 2022;
- che il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi degli artt. 101 e 111 del D.Lgs. 50/2016 e del D.M. 49/2018, è il D.S.Prof.ssa Peri Ornella;
- il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ornella Peri

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. 82/2005 e norme correlate